

**Звіт**  
**директора**  
**Чорнухинської ЗОШ І-ІІ школи**  
**імені Г.С.Сковороди**  
**Саражин Любові Андріївни**  
**про свою діяльність**  
**в 2016/ 2017 навчальному році**

Доброго дня! Шановна громадо школи, батьки, учителі – колеги, працівники школи. Сьогодні я буду вести розмову про нас учнів, учителів, батьків і, звичайно, про директора. Усі ми разом є будівничі, бо будуємо школу, школу мудру, де все доречно й зрозуміло. У цій школі за партами сидять лікарі, актори, інженери, художники, письменники. Майбутні. А нині це маленькі люди, яких ми маємо навчити й ростити. Вони не схожі на нас. Вони дивляться інші фільми, слухають іншу музику, мають інших кумирів. Між нами відстань часу, але ми маємо їх зрозуміти, бо будуємо саме для них. Я переконана, що сьогодні оцінити школу неможливо жодними балами чи тестами. Ефективність її діяльності вимірюється радістю спілкування учня з педагогом, бажанням дитини залишитись у школі після закінчення уроків, наповненістю шкільних коридорів у дні зустрічей випускників, настроєм, з яким учитель виходить з уроку або педагогічної ради. А ще тим, чи приводять батьки своїх дітей у свою школу і чи пам'ятають пенсіонерів у шкільному колективі.

Основними документами, якими керувалася школа протягом 2014 - 2015н.р. були Конституція України, Закони «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Національна доктрина розвитку освіти, Концепція національного виховання, Концепція загальної середньої освіти, Концепція громадянського виховання, Концепція екологічної освіти України, Конвенція про права дитини, Державний стандарт базової і повної середньої освіти, Державний стандарт початкової загальної освіти, Державна Програма розвитку української мови та інших національних мов, Комплексна програма профілактики і запобігання поширення алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДу серед населення, Національна програма патріотичного виховання, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства, Програма розвитку освітньої галузі Чорнухинського району на 2011-2015рр., Програма розвитку і функціонування української мови, «Положення про середній загальноосвітній навчальний заклад», Статут школи.

У 2014-2015 навчальному році педагогічний колектив Чорнухинської ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Г.С.Сковороди працював над проблемою «Забезпечення рівного доступу до якісної освіти».

Опорною проблемою школи була «Гуманізація та гуманітаризація навчального процесу з метою покращення навчальних досягнень, результативності роботи з обдарованими дітьми та ефективним використанням навчальних кабінетів».

Методичними напрямками роботи школи у цьому навчальному році

1. Гуманізація навчально-виховного процесу в школі ХХІ століття.
2. Забезпечення рівного доступу до якісної освіти.
3. Економічна освіта, формування основ економічної компетентності школярів, виховання нового покоління ділових людей.
4. Упровадження інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання.

5. Школа: учень – вчитель - сім'я – ключ до формування компетентної людини XXI століття.
6. Продовження реалізація пілотного проекту національного проекту «Відкритий світ».
7. Продовжити участь школи в регіональній програмі «Школа сприяння здоров'я».

Головне завдання школи на сьогоднішній день полягає у вихованні високорозвиненої творчої

Враховуючи компетентностей, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

Уся діяльність школи за попередній навчальний рік спрямована на реалізацію освітянських кроків.

Крок 1 – кадрова політика. Тільки творчий, згуртований, об'єднаний спільною метою колектив може сподіватися на майбутнє. На сьогоднішній день колектив складається з 42 основних педагогів, 4 –х сумісників: з 4 -«вчителів – методистів»- , 15- «старших учителів», 25 - вищої категорія, 5- першої категорії, 6- другої категорії, 1- спеціалістів. Серед педагогів школи 100 % мають вищу педагогічну освіту. Аналіз вікового складу педагогів засвідчує, що 2,6 % учителів - це педагоги віком до 30 років, 13 % - це педагоги до 40 років, 24% - це учителі віком до 55 років., 11% - понад 60 років. Аналіз щодо стажу роботи учителів показує, що найбільше педагогів ( 87%) зі стажем більше 20 років, 5 % до 20 років, 8 % - до 10 років. Ці аналітичні дані дають змогу зробити висновок, що більшість педагогів з життєвим і професійним досвідом висококваліфіковані педагоги, майстри своєї справи. Ці дані засвідчують, що колектив постійно поповнюється молодими спеціалістами, учителі намагаються піднімати свій професійний рівень.

Крок 2- методична робота

Для реалізації завдань школи були проведені педагогічні ради на яких розглядалися питання підвищення якості навчально-виховного процесу, реалізації Державного стандарту повної загальної середньої освіти та інших нормативно-правових документів.

Згідно з річним планом роботи школи проведені декада вчителів початкової школи (керівник Семененко В.І.) та вчителів предметників (керівники ШМО).

Педагогами Мельник Т.М., Сидоренко С.І. на районному рівні проведені майстер- класи для вчителів району (серпнева районна конференція вчителів).

19 учителів, які мають педагогічне звання, беруть участь у районній методичній роботі, є керівниками творчих груп, методичних об'єднань.

Методичною радою школи розглянуто питання: «Про проведення шкільних предметних олімпіад», «Аналіз результативності навчальних досягнень учнів за I семестр 2014-2015н.р.», «Про підготовку до атестації

вчителів школи», «Як зробити урок цікавим», « Про стан курсової перепідготовки»,

«Організація роботи щодо впровадження технологій, що сприяють збереженню здоров'я».

Слід відзначити роботу м/о вчителів початкових класів (керівник Семененко В.І.); м/о вчителів математики, інформатики, фізики (керівник Сова М.Д.); м/о вчителів гуманітарного циклу (керівник Галушко А.М.); вчителів природничого циклу (керівник Сенецька О.А.), м/о класних керівників (керівник В»язовська Н.М.).

Протягом навчального року особлива увага адміністрації школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Згідно плану пройшли курсову перепідготовку 5 вчителів при ПОППО.

Стимулом для підвищення професійної майстерності педагогічних кадрів стала атестація педагогічних працівників - пройшли чергову атестацію 10 учителів, 1 учитель- позачергову. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст 1 категорії» (В»язовська Н.М.),, підтверджено кваліфікаційні категорії «спеціаліст вищої категорії» Царенко В.М., Сушко Н.О., Косенко В.М., Безлунна Л.М., Саражин Л.А., Мельник Т.М., підтверджено першу кваліфікаційну категорію Ковган С.М., Петренко М.М., Аветісян В.Г., присвоєно педагогічне звання «старший учитель» Мельник Т.М. , підтверджено педагогічне звання «старший учитель» Царенко В.М., Сушко Н.О., Косенко В.М., Безлунна Л.М., Саражин Л.А.

Учителі школи брали участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року 2014».

На базі школи проводились засідання школи перспективного педагогічного досвіду вчителів, районні семінари вчителів-предметників, майстер-класи педагогів та засідання районних методичних об'єднань.

Я переконана, що саме на педагогів покладено високу місію – становлення особистості, інтелектуальне та духовне зростання української нації. Учитель – це доля. Вони самі розвиваються, експериментують, творять заради майбутнього наших дітей.

Крок 3 – результативність навчального процесу. На початок навчального року в школі нараховувалося 388 учнів. На кінець II семестру навчається 385 учнів, вибув 3 учнів. На високому рівні II семестр закінчили 37учнів (10%) На достатньому – 124 (32%)учнів. На середньому –159 (41%)учнів. Атестовано 340 учнів ( не атестовано 45 учнів 1 класу. Учнів, які навчаються на початковому рівні -20(5%). Якість знань учнів по школі- 161 (47%).Найвища якість знань учнів 2 і 3 класів.

Рівень навчальних досягнень учнів по класах, а саме:

класи	Учнів на01.01.15р.	Прибуло прот I семестру	Вибуло прот II семестру	Учнів на кінець II сем.	Атестовано	Не атестовано	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість (вис. і достатня) %	Неякість (поч.)%	% відвідування
1	46	-	1	45	-	45	-	-	-	-	-	-	92
2	35	-	-	35	35	-	5	16	13	1	21\60	1\3	95
3	46	-	-	46	46	-	10	23	7	6	33\72	6\13	96
4	36	-	1	35	35	-	10	8	15	2	18\51	2\6	98
5	35	-	-	35	35	-	3	12	18	2	15\43	2\6	88
6	36	-	1	35	35	-	-	14	17	4	14\40	4\11	86
7	33	-	-	33	33	-	1	15	17	0	16\48	0\0	88
8	33	-	-	33	33	-	1	13	18	1	14\42	1\3	89
9	31	-	-	31	31	-	6	9	16	-	15\48	-	85
10	33	-	-	33	33	-	-	9	23	1	9\27	1\3	87
11	24	-	-	24	24	-	1	5	15	3	6\25	3\13	86
Разом	388	-	3	385	340	45	37	124	159	20	161\47	20\6	89.6

Хочу зазначити, що нагороджено Похвальними листами за високі досягнення – 37 учнів школи, срібною медаллю – Максименко К.

Крок 4 – робота з обдарованими учнями. Я переконана, що саме педагоги школи повинні допомогти дітям знайти себе в житті. Адже неталановитих дітей не буває, кожен має свою іскринку. Тому більшість учителів керуються такими заповідями: поважай особистість дитини, відчуй радість від спілкування з нею, не образь дитину, дозволяй учню досліджувати, винаходити, створювати. Тому протягом року покращилась робота з обдарованими учнями. В районних олімпіадах взяли участь 78 учнів. Переможцями стали 6 учнів нашої школи (40%) із 15. Призерами 18 (58%) із 31.

Турбота про обдаровану і талановиту молодь, її творчий, інтелектуальний, духовний та фізичний розвиток - один із пріоритетних напрямків політики нашої держави і закладу в тому числі. Щорічно поповнюється і оновлюється банк даних про обдарованих учнів. Шкільний методичний кабінет працює над підвищенням ролі вчителя в роботі з обдарованими дітьми. Участь дітей у різноманітних інтелектуальних та творчих

конкурсах, навчальних семінарах, турнірах є традиційним способом виявлення та розвитку цієї категорії дітей.

З метою духовного, творчого, інтелектуального розвитку дітей і молоді, залучення їх до наукових досліджень, створення умов для формування інтелектуального потенціалу нації 23 грудня 2014 р учні школи взяли участь у проведенні I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів територіального відділення Малої академії наук України.

У конкурсі захисті взяли участь 3 учні ЗОШ

У 2014-2015 навчальному році протягом листопада –грудня у закладі організовано проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. У II етапі олімпіад взяли участь 87 учнів

У II (районному) етапі XV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика взяли участь 19 учнів. Переможцями та призерами стали 12 учнів нашої школи

Щороку учні школи беруть активну участь у районному конкурсі знавців творчої спадщини Г.С.Сковороди «Іду за Сковородою», який започатковано у 2001 році. Наші учні стали переможцями та призерами у 4 номінаціях. 03 грудня 2014 року під час проведення обласного літературно-мистецького свята «Благословенні ви, сліди мандрівника Сковороди» 2 кращі учні за високі досягнення у навчанні та активну життєву позицію отримали премію імені Г.С.Сковороди Чорнухинської районної державної адміністрації.

Учні школи займали призові місця на обласних та Всеукраїнських конкурсах:

- Дипломи лауреатів III ступеня нагороджені Ястреба Яніна (вихованка гуртка «Юний художник» та Молдован Олександр (вихованець гуртка «Різьба по дереву» ) за участь в обласному відбірковому етапі Всеукраїнської виставки-звіту «Країна юних майстрів»;
- призери обласного етапу конкурсу-огляду художньої самодіяльності «Веселка-2015» стали ансамбль «Троїсті музики» та танцювальний колектив «Світанок» Чорнухинської ЗОШ I-III ступенів імені Г.С.Сковороди;
- Диплом I ступеня, Косенко Андрій, за участь в обласному конкурсі «Здорове життя- успіх буття» у номінації «Відеоролик»;
- Диплом III ст. за участь в обласному конкурсі серед дітей з особливими потребами, Даниленко Тамара - вихованку гуртка «Дрібнички з бісеру»;
- Грамотою Центру туризму і краєзнавства, пошуковий загін Чорнухинської ЗОШ I-III ступенів імені Г.С.Сковороди за участь у експедиції «Моя Батьківщина-Україна»;
- I та II місця у VIII Міжшкільному еколого-оздоровчому конкурсі «Веломанія»(Таран В.,Кривенко І.Хоменко Д.,Якімовська Д., ) ;
- III місце в обласному конкурсі малюнків «Магія мистецтв»(Яковенко Д);

- II місце, II місце у Всеукраїнській новорічно-різдвяній виставці «Новорічна композиція»(Сидоренко Р);

Крок 5 - виховна робота (додається) .

Крок 6 – соціально – психологічна підтримка. Профілактична робота в школі організована через лекції, прочитані класними керівниками батькам, паспортизацію та анкетування учнів з метою виявлення дітей, схильних до девіантної поведінки, індивідуальні консультації, відвідування дітей на дому, консультації батьків, групові корекційні заняття практичним психологом . У школі функціонує кабінет психолога, де спеціаліст проводить роботу з профілактики правопорушень. На засідання запрошуються учні, що потребують посиленого виховного впливу з боку адміністрації школи. Учні викликаються разом з батьками. Протягом року відбулось 4 засідання з профілактики правопорушень. Для співбесіди було запрошено 48 учнів, 12 з яких було запрошено разом з батьками. Питання, що розглядались, стосувались незадовільної поведінки під час уроків, безвідповідального ставлення до виконання учнівських обов'язків та пропусків уроків без поважних причин.

До служби у справах дітей були направлено 4 подання на притягнення батьків до адміністративної відповідальності за неналежне виконання батьківських обов'язків за ст. 59 Закону України «Про освіту» та ст. 184 Закону України «Про адміністративну відповідальність батьків». Протягом року були проведені обстеження житлово-побутових умов в 35 сім'ях, до числа яких увійшло 12 учнів, що відносяться до «групи ризику» та учнів, що потребують особливої уваги та перебувають у складних умовах у зв'язку з сімейними обставинами.

Крок 7 – шкільна бібліотека

У школі функціонує шкільна бібліотека, яка нараховує: підручників – 25366, підручників – 7431.

Бібліотекою разом з вчителями проводяться виховні години, конкурси та години спілкування.

Крок 8 – соціальний захист

Медичне обслуговування учнів школи здійснювалося медичною сестрою Приймак Н.В., а з січня 2015 року Зуб С.І. Учні школи пройшли медичний огляд із лабораторними дослідженнями згідно графіка. Щомісячно учні 1-11 класів проходили перевірку на педикульоз, про всі випадки повідомлялося в СЕС і проводилося лікування. Проводилося й профілактичне щеплення учнів. Харчуванням безкоштовним охоплено всю початкову школу – це 163 дитини та 30 дітей пільгових категорій. Сніданки для учнів коштують від 4,50 до 6,50 грн.

Крок 9 - матеріально-технічна база школи.

Протягом року придбано шафу пекарську, поновлено нержавіючим посудом шкільну їдальню, за спонсорські кошти придбано 3 катріджі на суму 4 тисячі, замінено паркан протяжністю 135 м.

Щиро вдячна педагогічному колективу за щоденну наполегливу працю, творчість і винахідливість. Щиро вдячна всім працівникам школи за вклад кожного у виконання своїх обов'язків. Особливо хочу подякувати адміністрації, своїм заступникам за розуміння, підтримку, творчість, ініціативність, наполегливість. Наша спільна робота адміністрації, педагогів, учнів, батьків дала змогу нашій школі посідати призові місця у рейтингу серед інших загальноосвітніх навчальних закладів. І все це заради наших дітей, бо діти – то є оцінка нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні їм дати все найкраще, виховати їх добрими, розумними, і щасливими. Шановні учасники зборів. На цьому я закінчую свій звіт.

Тож будьмо завжди разом – школа, сім'я, громадськість. Надіюся на співпрацю. Всім нам зичу, щоб наші діти зростали вільними, толерантними, конкурентоспроможними, підготовленими до життєвих випробувань, всесторонньо розвинутими, але найголовніше гарними людьми, здатними допомагати, розуміти, підтримувати.